

*Приложение П.12.*

*к ООП по специальности СПО*

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Валуйский индустриальный техникум»**

# **Рабочая программа**

**ОГСЭ.05 Основы православной культуры**

**для специальности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)**

*Валуйки, 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основных вопросов православия, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики;
- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные занятия	
практические занятия в т.ч.:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы православной культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие святости в русской православной культуре</b></p>	<p>Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.</p>	2	ОК 1-6
<p><b>Тема 1. 2.</b> <b>Православные праздники</b></p>	<p><b>Пасха</b>-главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Именины – главный личный праздник православного человека.</p>	2	ОК 1-6
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Русские святые</b></p>	<p>Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец – историческая личность и единственный святой русского эпоса.</p>	2	ОК 1-6
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Православная икона</b></p>	<p>Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы. Каноны изображения на православной иконе. Чудотворность православной иконы. Мироточение православной иконы. Мироточение.</p>	2	ОК 1-6

	Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа. Различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа.	2	ОК 1-6
	Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Догмат о Святой Троице. Троица Сущность Бога.	2	ОК 1-6
<b>Тема 3.1</b> <b>Монашество – высшее проявление христианства</b>	Зарождение пустынного монашества. Причины зарождения. Отшельничество. Типы устроения монашеской жизни. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав.	2	ОК 1-6
	Роль монастырей в развитии книгописания, ведении летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время. Главный духовный центр Российского государства – Троице-Сергиева лавра.	2	ОК 1-6
<b>Тема 4.1</b> <b>История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви</b>	Православная Церковь в X-XIII вв. Киевская метрополия. Роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси. Повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I. Организационное управление Русской Православной Церкви.	2	ОК 1-6
<b>Тема 5.1</b> <b>Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи</b>	Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги. Монашеский этап миссионерства. Создание Православного миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды. Начала этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России.	2	ОК 1-6
<b>Тема 6.1</b> <b>Православие и Римская Католическая Церковь. Протестантство.</b>	Отличие католического вероучения от православного. Иерархия и структура Католической Церкви. Папа Римский, его функции и права. Государство Ватикан, католические святые. Таинства и обряды католической церкви. Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации. Ветви протестантства, причины их появления.	2	ОК 1-6
	Распространение евангельского движения в России. Российское Библейское общество. Баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений. «Свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.	2	ОК 1-6
<b>Тема 7.1</b> <b>Православие и иудаизм</b>	Зарождение иудаизма. Основные положения иудаизма. Отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии. Отличия иудаистского и христианского вероучений. Устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского. Иудейские праздники.	2	ОК 1-6

<b>Тема 7.2 Православие и ислам</b>	Возникновение ислама, его связь с христианством. Пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе. Коран и его отличие от Священного Писания. Признание исламом Библии. Мечеть и ее отличие от православного храма.	<b>2</b>	<b>ОК 1-6</b>
<b>Тема 7.3 Православие и буддизм</b>	Возникновение буддизма. Будда. Основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением. Следы буддистской религии в Библии. Буддизм в России	<b>2</b>	<b>ОК 1-6</b>
<b>Тема 7.4 Новые религиозные течения XXв и христианская цивилизация</b>	Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада в современную Россию. Тоталитарная секта – ее цели, способы вербовки. Организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России. Роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.	<b>2</b>	<b>ОК 1-6</b>
	<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный: рабочее место преподавателя (стол учительский, стул), рабочее место обучающихся (столы ученические, стулья ученические), компьютер, телевизор, учебная литература, методическая литература, DVD Проигрыватель, видеотека, шкаф книжный, учебный комплект.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. В.Д. Скоробогатов, Г.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура 10-11 класса», 2021 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.	реферат, презентация
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру.	текущий контроль (опрос, беседа)
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры.	текущий контроль (опрос)
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие.	текущий контроль (опрос, беседа)
описывать лица, предметы, события, явления, понятия.	текущий контроль (опрос, беседа)
раскрывать сущность явлений и понятий.	текущий контроль (опрос)
анализировать и оценивать духовно- нравственные явления как, в общем культурно- историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте.	текущий контроль (опрос)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно